

INSTRUMENTOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FORMAL

María Trinidad Gómez Martínez

unitrigo@yahoo.com

Carrera 7 No. 14-34

SAN GIL

7245757. Ext.222



Grupo de Investigación en Ciencias de la
Educación y de la Salud ICES

UNISANGIL

DESCRIPCIÓN PROBLEMÁTICA

Se parte de la convicción de que el ser humano se va construyendo mentalmente por las influencias de mediación social y educativa.

Una buena parte de los maestros entienden el papel que les

corresponde de acuerdo a la expectativa señalada pero

no

cuentan con materiales apropiados para su desempeño.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar instrumentos didácticos originales de acuerdo a la cultura regional que permitan desarrollar las capacidades cognitivas que hacen posible una estructura mental adecuada a la edad de los estudiantes, camino de su razonamiento formal.



JUSTIFICACIÓN

La necesidad de sistematizar las prácticas pedagógicas de los docentes para dotarlas de bases teóricas y de ¿saber hacer?, implica la elaboración de materiales didácticos resultado de dicha sistematización. Es conocido que una tendencia de los docentes es la aplicación de contenidos y currículos desarticulados de las necesidades de los educandos, pero también existe un sector de maestros que están estudiando maneras de incidir en el desarrollo del pensamiento como una prioridad pedagógica. Dichas reflexiones deben tener como resultados materiales que ellos puedan utilizar, para que sus nuevos discursos tengan aplicabilidad

Aplicar la red UNIRED para el manejo de materiales producto del proceso investigativo

METODOLOGÍA

Reflexión y estudio documental de los componentes teóricos cognitivos que fundamentan los diseños de instrumentos didácticos propuestos. Talleres creativos de diseño de materiales, aplicación y validación. .



RESULTADOS ESPERADOS

- La adquisición de experiencia en evaluación de materiales didácticos de orientación cognitiva.
- Materiales diseñados.
- Formatos de evaluación



GRACIAS



UNISANGIL