



**Encuentro internacional de e-ciencia y educación apoyadas por redes de tecnología avanzada: Nuevas posibilidades para el desarrollo académico y científico del país**  
**Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito**  
**Septiembre 16 y 17 de 2008**

**MESAS DE TRABAJO**

Auditorio	UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN
Ciudad	MEDELLÍN
Fecha	17 de septiembre
Hora inicio	10:30
Hora final	11:40
Número de asistentes	9 (se listan a continuación)
Coordinador de mesa	Sandra Isabel Arango Vásquez, <a href="mailto:sarango@udem.edu.co">sarango@udem.edu.co</a> Universidad de Medellín
Relator	Paola Andrea Sánchez Sánchez, <a href="mailto:pasanchez@udem.edu.co">pasanchez@udem.edu.co</a> Universidad de Medellín

**PARTICIPANTES**

Jaime Alberto Moncada Soto	Universidad Cooperativa de Colombia	<a href="mailto:jmoncada@ucc.edu.co">jmoncada@ucc.edu.co</a>
Carolina Montoya Restrepo	Universidad Nacional –Sena	<a href="mailto:cmmontoya@unalmed.edu.co">cmmontoya@unalmed.edu.co</a>
Juan Mauricio Vélez Lotero	Universidad de Medellín	<a href="mailto:jmvelez@udem.edu.co">jmvelez@udem.edu.co</a>
Nathalia Vélez	Escuela de Ingeniería de Antioquia	<a href="mailto:navel@eia.edu.co">navel@eia.edu.co</a>
Lina Claudia Ibarra	Escuela de Ingeniería de Antioquia	<a href="mailto:liborro@eia.edu.co">liborro@eia.edu.co</a>
Elkin Alonso Ríos Osorno	Universidad Católica de Oriente	<a href="mailto:erios@uco.edu.co">erios@uco.edu.co</a>
Nubia Amparo Palacio	Universidad de Medellín	<a href="mailto:napalacio@udem.edu.co">napalacio@udem.edu.co</a>
Paola Andrea Sánchez	Universidad de Medellín (relatora)	<a href="mailto:pasanchez@udem.edu.co">pasanchez@udem.edu.co</a>
Sandra Isabel Arango Vásquez	Universidad de Medellín (moderadora)	<a href="mailto:sarango@udem.edu.co">sarango@udem.edu.co</a>

**RONDA DE PREGUNTAS**

**1. ¿Cómo Renata podría aportar en la relación Academia-Estado-Sector Productivo?**

Para acercar el estado- sector productivo y la académica RENATA debe establecer diálogos con incubadoras de empresas, parques tecnológicos, TECNNOVA, sector empresarial, entre otros todo ello para determinar cuáles son las necesidades que ellos demandan. Además debe tener un claro conocimiento de los grupos de investigación de las universidades que están vinculadas a esta red, para luego poder generar convocatorias donde los grupos de investigación realicen sus propuestas. Debe haber también un fortalecimiento de la oferta de proyectos desde la academia que sea de interés para la empresa y el estado. La red debe apuntar a generar proyectos o resolver problemas académicos y no para fines comerciales.

*En este apartado vale la pena preguntarle a RENATA, cuáles serían las ventajas que tendrían el sector productivo para vincularse a esta red?*



**2. ¿Cómo fomentar la mayor utilización de RENATA en las Instituciones de Educación Superior para la docencia?**

Propender por campañas de sensibilización y divulgación en todas las universidades que pertenecen a la red, porque el desconocimiento que todos tenemos es muy preocupante. Se requiere un proceso de socialización que muestre la diferencia entre utilizar RENATA, internet, el servicio de internet con un proveedor, el servicio de repositorios de archivos, el servicio de video conferencia, que permita construir y apropiarse de las ventajas de utilizar RENATA. También se sugiere hacer seguimiento y divulgación de los proyectos generados en torno a esta y otras redes semejantes. Motivar el trabajo colaborativo entre universidades, de tal forma que se pueda generar una comunidad académica colombiana que trabaje como red.

**3. ¿Qué acciones consideran que debe realizar RENATA para fomentar la generación de proyectos que utilicen la Red?**

Fortalecer el servicio que presta desde el nivel técnico que garantice una estabilidad en la utilización. Divulgación de los beneficios diferenciales que pueden obtenerse al utilizar Renata. Apoyar campañas de sensibilización en las instituciones pertenecientes a la red, en entes del estado y propiciar la participación del sector privado en proyectos.

**4. ¿Qué tipo de problemas podría tener un abordaje común relacionado con proyectos de gran impacto para el país y como la utilización de las redes avanzadas podría contribuir en la solución de estos problemas?**

Existen experiencias exitosas en el ámbito internacional las cuales pueden servir de modelo para ver que se puede hacer con la red; sin embargo, el trabajo colaborativo sigue siendo una falencia clara entre las instituciones que conforman la red. El uso de Renata es subutilizado en los proyectos pues se tiene recelo de compartir información que pueda beneficiar a comunidad de otras instituciones (pensamiento de competencia). Ante tal situación Renata debe establecer criterios claros de propiedad intelectual en los desarrollos que se generen y en la información que se comparta.

## **COMENTARIOS ADICIONALES**

Al abordar las preguntas surgieron varios interrogantes acerca de Renata:

- ¿Si Renata se concibió como una red académica y para investigación, que se espera con relación a su aporte a las relaciones con el estado y el sector privado, diferente al desarrollo de estos proyectos? Renata por sí misma, como concepto no incluye estos participantes, aunque en la pregunta que se hizo sobre el tema se plantean alternativas para darle respuesta, quedamos un poco desconcertados.
- ¿Cuál ha sido el impacto y la utilización real que las universidades han hecho de la RED (aparte de las video conferencias)? ¿Los proyectos en curso si han podido utilizar la infraestructura al máximo?
- ¿Puede definirse RENATA como un laboratorio global cuyos equipos son una gran infraestructura de telecomunicaciones?