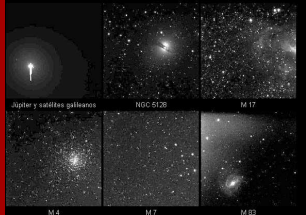




Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet A.C.
Internet 2 - México

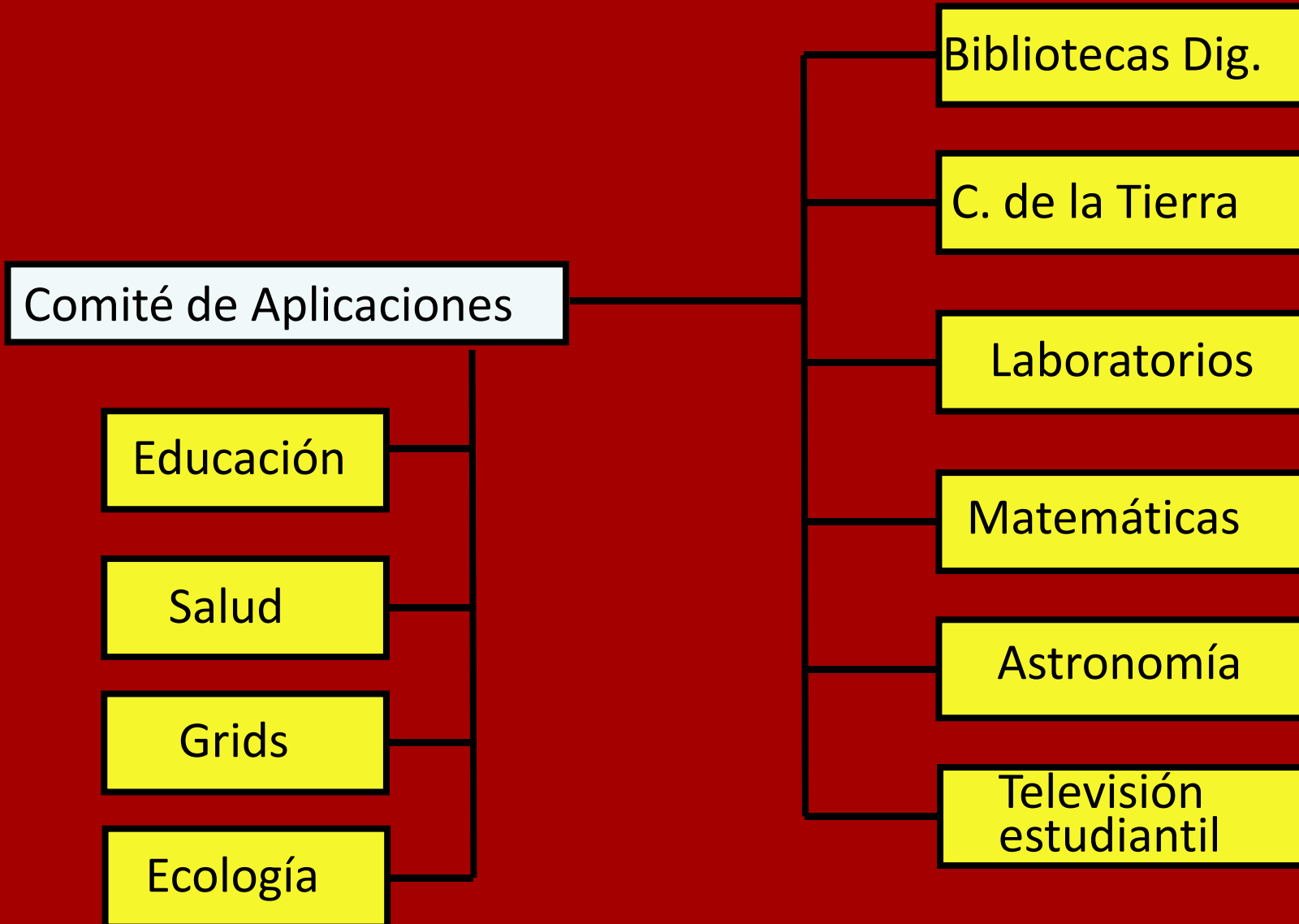


Comunidad de educación CUDI México

Larisa Enríquez Vázquez

Es una red de instituciones académicas, sin fines de lucro apoyar al sistema de educación superior utilizando telecomunicaciones para:

- Incrementar la capacidad y calidad de los procesos educativos
- Apoyar la investigación mediante herramientas compartidas y colaboraciones interinstitucionales
- Permitir el desarrollo de aplicaciones para impulsar la nueva generación de Internet

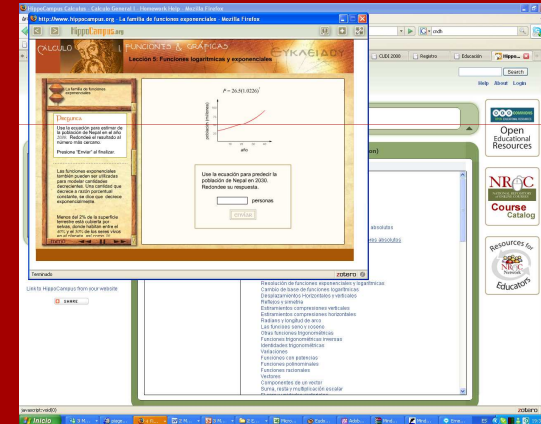


Fomentar la colaboración, el intercambio de información y el desarrollo de proyectos conjuntos entre las instituciones miembros de CUDI, para utilizar la red Internet 2 y así fortalecer las actividades de enseñanza e investigación educativa.

- **Identificación de aplicaciones y actividades para la comunidad**
- **Colaboración interinstitucional**
- **Colaboración intercomunidades**
- Días virtuales
- Días CUDI
- Talleres

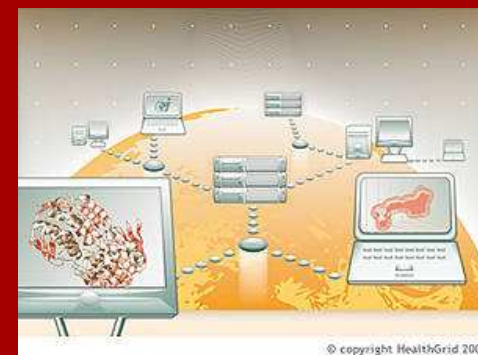
Objetos de aprendizaje

- Nacional
 - Diplomado de objetos de aprendizaje
 - Foro de las Culturas
 - LACLO
- Internacional
 - UCCP California
 - Red Clara
 - Universidad de la Sabana



Learning grid

Se refiere a la integración de la funcionalidad del grid computacional con los ambientes y sistemas para la administración de aprendizaje (Pankratius y Vossen, 2003).



- Uso de la tecnología grid, en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Desarrollo de material didáctico
- Acceso remoto a equipo de laboratorio y prácticas experimentales
- Disminuir la brecha digital

Desea promover el trabajo relacionado con:

- Repositorios multimedia
- Instrumentación remota
- Visualización científica
- Simulación numérica
- Educación a distancia y modelos semipresenciales

Red Abierta de Bibliotecas Digitales (RABiD)

- Construyen y comparten colecciones servicios y herramientas
- <http://www.rabid.org.mx>
- 17 instituciones
- proyección internacional

Talleres y diplomados en:

- Educación a distancia
- Diseño de objetos de aprendizaje por medio de patrones
- Objetos de aprendizaje
- Ambientes educativos
- Microscopía electrónica (laboratorios compartidos)

Astronomía para niños

Acercar la ciencia a la educación básica a través de:

- Imágenes reales localizadas en bases de datos asociadas a telescopios terrestres y espaciales de todo el mundo.
- Actividades lúdicas
- Tecnologías de la información y la infraestructura mundial de redes (Internet)
- Objetos de aprendizaje.

Astronomía para niños

Actividades Infantiles

Universo de Colores



Creando tu propio cielo



Pequeño Galileo



Lotería Cósmica

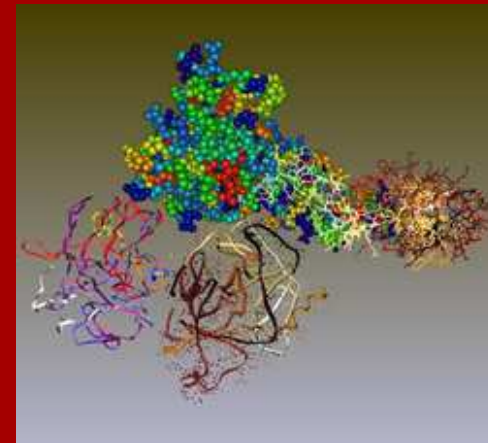
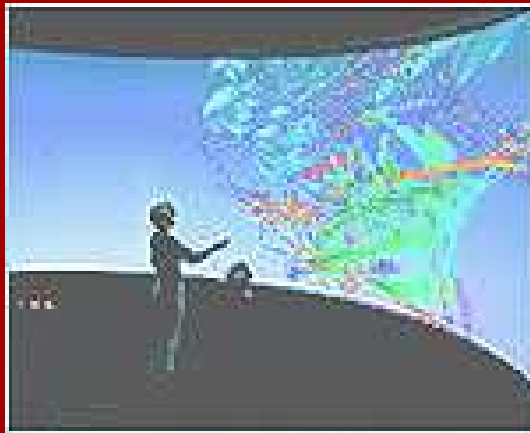


Zócalo (~450 niños); Sonora (~20 niños); IA-CU (~120 niños)

El Museo Virtual se basa en la idea de espacios virtuales (3D en tiempo real) que permitan el disfrute y apropiación simbólica del patrimonio cultural de la UNAM, rescatando la posibilidad de mostrar el discurso curatorial y el trabajo museográfico.

Aprendizaje inmersivo

Se refiere a aquellas experiencias de aprendizaje obtenidas mediante la participación en mundos virtuales.



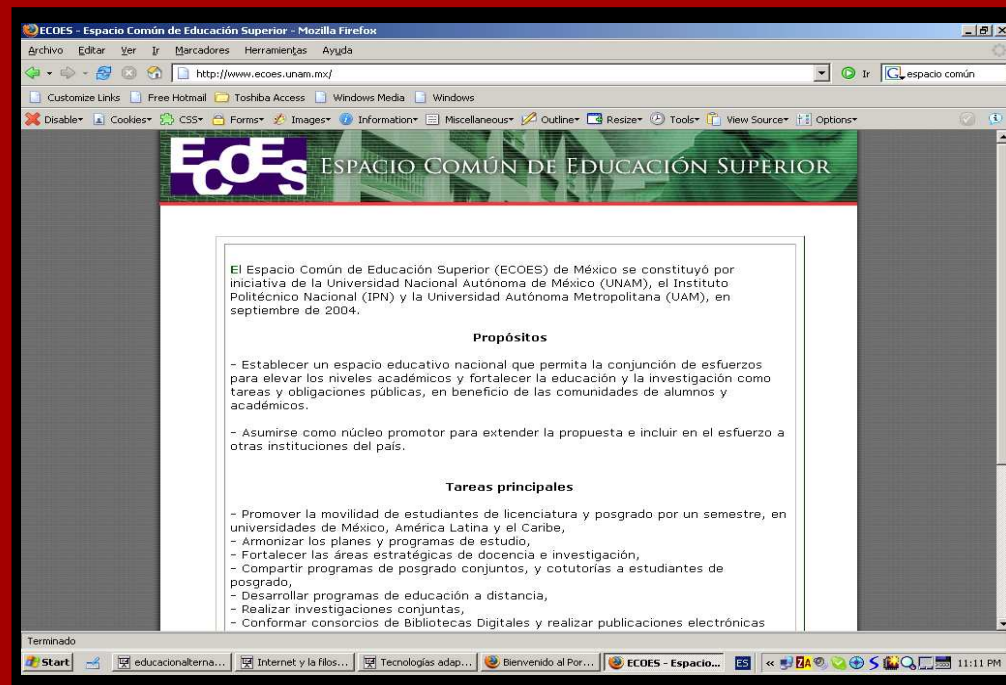
Opera oberta

Consiste en un curso universitario de iniciación a la ópera, cuya originalidad reside en la transmisión en directo de cinco títulos de la temporada del Liceu, complementándose con una presentación previa de unos 10-15 minutos y con un portal en Internet con informaciones complementarias sobre la ópera que se transmite.

Unificar esfuerzos para ofrecer educación de calidad que promueva la equidad y mejore la cobertura, tanto de los programas que se brinden como de la población que resultará beneficiada, a través de modalidades no presenciales.

¿Por qué trabajar en red?

- Colaborar
- Cooperar
- Compartir



A modo de conclusión

El hecho de enseñar a nuestros semejantes y de aprender de nuestros semejantes es más importante para el establecimiento de nuestra humanidad que cualquiera de los conocimientos concretos que así se perpetúan o transmiten

Fernando Savater

Larisa Enríquez Vázquez

larisa_enriquez@cudi.edu.mx

larisa@piaget.dgsca.unam.mx