

CREACION DE UNA RED DE CONOCIMIENTO PARA EL AREA DE EDUCACIÓN Y E-CIENCIA A TRAVES DE RENATA EN EL ÁMBITO REGIONAL



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

1803

GITT

*Grupo de investigación
en Terminología y
Traducción*

*Grupo de Investigación en Terminología y
Traducción - GITT
Escuela de Idiomas
Universidad de Antioquia*

*Coordinación:
Dra. Maria Cecilia Plested Álvarez*

*Coordinación Línea Educación y Virtualidad:
Magister Eugenia Ramírez Isaza*

Participantes

Henry Alberto Vélez Molina

Co-Investigador

Víctor León Higueta Álvarez

Co-Investigador

Jenny Marcela Zapata Muñoz

Auxiliar Investigativo

Juan David Acevedo

Auxiliar Investigativo

Juan Carlos Hernández López

Auxiliar Investigativo

Luis Fernando Pérez Rúa

Auxiliar

Objetivo General

Creación de una Red de Conocimiento que involucre o sostenga los diferentes grupos de investigación y que estudie el área de Ciencias Sociales en los ámbitos regional y nacional, constituyendo los conceptos de una Red Teórica sobre E-Ciencia y Educación y proponga nuevas formas de discusión, intercambio y transformación de dicho conocimiento.

Objetivos Específicos

- 1** Asegurar la consolidación de la política nacional respecto al manejo del campo de la E-Ciencia y la Educación a nivel regional, teniendo como soporte la Red Renata.
- 2** Construir una ontología de conocimiento que integre los campos interdisciplinarios sobre E-Ciencia y Educación a nivel de investigación con los grupos del área de Ciencias Sociales regionales apoyadas por Renata.
- 3** Propender por el trabajo colaborativo entre los investigadores de Ciencias Sociales regionales dentro del campo de la E-Ciencia y la Educación con el apoyo de las diversas opciones que brinda Renata.
- 4** Generar proyectos académicos formativos en el área de E-Ciencia y Educación a través de desarrollos multimediales a partir de Renata.



Justificación

Por ser Renata, una Red de tipo Web distribuida, donde deben confluír múltiples nodos a partir de la interacción e integración de sus participantes - Instituciones educativas, centros científicos- dentro de los desarrollos que en el campo del conocimiento se gestan, es prioritario establecer los mecanismos que permitan optimizar esta Red Tecnológica, como soporte de procesos de información y comunicación en proyectos educativos y científicos definidos en el desarrollo de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Se hace entonces urgente, iniciar el análisis de Renata desde sus mismos desarrollos como Red Tecnológica que cimienta o mejor aún, debe consolidar la conformación y desarrollo de Redes de Conocimiento a nivel local, fortaleciendo al mismo tiempo a Renata como una gran Red de Conocimiento regional (Latinoamérica).

Hemos privilegiado el punto de vista local/regional, buscando medir la actividad o capacidad de comunicación e intercambio de cada uno de los nodos de la Red, como instituciones u organizaciones autónomas, teniendo en cuenta la capacidad y el potencial de cada una de ellas, con el fin de consolidar a Renata como un eje tecnológico vertebrador de una gran Red de Conocimiento al servicio del contexto regional.



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
1803

Justificación

En ese sentido, se parte de un modelo de análisis que diagnnc comportamiento de Renata como “Red Social” y lo que ella implica: Nodos, relaciones, lazos, actores e interacciones y para ello, deben definirse su estructura, sus contenidos, sus usos, dinámica y los tipos de evaluación o modo en que dichas variables se desarrollarán. Esa primera instancia deberá generar políticas de difusión y apropiación de información dentro de la producción, desarrollo y transferencia del conocimiento en: **1.** La obtención de capacidades cognitivas logradas por las Unidades Formadoras en las instituciones educativas, **2.** Los procesos de aprendizaje que de ellos se derivan a través del uso de Renata como aplicación de tecnologías basadas en conocimiento científico, **3.** Obtención de ventajas competitivas dinámicas como resultado del logro de competencias en los procesos de aprendizaje, **4.** Generación de empleo sostenible a partir de la disminución de los niveles de inequidad alcanzada por los avances de la globalización e internacionalización de la economía.

NOTA: El desarrollo de la presente investigación se desarrollará a través de RENATA y las instituciones inscritas en ella



Impacto esperado

- 1** Identificación de las Islas de conocimiento posesionadas en la región en el área de Educación y E-ciencia a través de Renata.
- 2** Consolidación a largo plazo, de una base de datos en Renata sobre construcción y transferencia del conocimiento en el campo de la Educación y la E-ciencia a nivel local y regional.
- 3** Aseguramiento de la integración regional dentro del ámbito educativo, en el campo de la Educación y la E-ciencia a través de Renata.
- 4** Construcción de un estado del arte en la región en el campo de la Educación y la E-ciencia a través de Renata.
- 5** Contribución a la región con un repositorio de tecnologías basadas en conocimiento en el campo de la Educación y la E-ciencia a través de Renata.

Estado Actual del Proyecto



Intervención de la Línea Educación y Virtualidad del GITT mediante los desarrollos en el campo de la Educomunicación y de la virtualidad en la aplicación de entornos y ambientes virtuales de aprendizaje en procesos formativos.

Definición del modelo de análisis a aplicar de acuerdo con una muestra de instituciones y grupos participantes en Renata.

Desarrollo del estado del arte sobre Renata y su incidencia en la conformación de Redes temáticas o Redes de Conocimiento a nivel local.